

ATELIER MÉMOIRE

Objets du Quotidien d'Hier

Durée : 15-20 minutes

Fonctions stimulées : Mémoire visuelle, raisonnement, évocation personnelle

Matériel : Cette fiche imprimée, crayons

CONSIGNES

Retrouvez le nom et l'usage de ces objets d'autrefois. Certains peuvent avoir plusieurs noms selon les régions !

EXERCICE 1 - TROUVEZ L'OBJET

1.

Récipient en zinc pour faire la lessive, souvent posé sur un trépied.

Objet : _____

Usage : _____

2.

Petit coussin piqué d'aiguilles et d'épingles pour la couture.

Objet : _____

Usage : _____

3.

Boîte métallique avec poignée pour transporter le repas au travail.

Objet : _____

Usage : _____

4.

Ustensile en bois pour brasser la soupe ou la polenta.

Objet : _____

Usage : _____

EXERCICE 2 - À QUOI ÇA SERVAIT ?

Reliez chaque objet à son utilisation principale :

OBJETS

A. Bassine en cuivre

B. Brasero

C. Essoreuse à rouleau

D. Chauffe-pieds

UTILISATIONS

1. Chauffer les pieds au lit

2. Presser le linge mouillé

3. Faire de la confiture

4. Se chauffer dans la maison

Vos réponses : A → ____ B → ____ C → ____ D → ____

EXERCICE 3 - EXPRESSIONS D'ÉPOQUE

Complétez ces expressions liées aux objets d'autrefois :

"Avoir du pain sur la _____ "

"Se lever avec les _____ "

"Battre le fer quand il est _____ "

QUESTIONS DE DISCUSSION

- Quels objets de cette liste avez-vous utilisés ?
- Vos grands-parents possédaient-ils ces objets ?
- Quels objets d'aujourd'hui étonneront les futures générations ?

✓ SOLUTIONS

Exercice 1

1. Lessiveuse / Faire bouillir le linge
2. Pelote à épingles / Ranger aiguilles et épingles
3. Gamelle ou musette / Transporter le repas
4. Louchon ou cuillère en bois / Remuer les préparations

Exercice 2

- A** → 3 (Bassine → Confiture)
B → 4 (Brasero → Se chauffer)
C → 2 (Essoreuse → Presser le linge)
D → 1 (Chaufferette → Chauffer les pieds)

Exercice 3 - Expressions

planche / poules / chaud



CONSEILS D'ANIMATION

- **Acceptez les variantes régionales** des noms d'objets
- **Encouragez les démonstrations gestuelles** : "Montrez-nous comment on s'en servait"
- **Demandez des détails** : "Dans quelle pièce était-ce rangé ?"
- **Créez des liens** avec les objets modernes équivalents